

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №60
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

2015-2016 учебный год



Составил: ст. воспитатель Кожевникова Н.Н.

I Общая характеристика учреждения

Полное наименование по Уставу – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №60 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

Сокращенное наименование по Уставу - ГБДОУ детский сад №60 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Учредитель - субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – *Комитета по образованию*: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Невского района Санкт-Петербурга: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской обороны, дом 163.

Юридический адрес ГБДОУ: 193079, Санкт-Петербург, улица Новоселов, дом 25, литер Щ. Проезд от станции м. Ломоносовская автобусы- №8, 97, 140; 12, 118; троллейбусы - №27, 14, 28; трамваи - №7, № 27.

Год ввода в эксплуатацию – 1961 год.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности – 78 №001481 регистрационный № 1227 от 26.12.2011 года.

В 2015 – 2016 учебном году в ГБДОУ №60 функционировало 7 групп, в том числе:

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями слуха
- 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
- 1 группа общеразвивающей направленности

Комплектование групп по возрастам:

Подготовительная к школе группа для детей с нарушениями слуха (6-7 лет) – 13 детей

Разновозрастная группа для детей с нарушениями слуха (3-6 лет) – 10 детей

Старшая группа для детей с ТНР (5-6 лет) – 19 детей

Подготовительная группа для детей с ТНР (6-7 лет) – 18 детей

Две подготовительные группы для детей с ТНР (6-7 лет) по 19 детей

Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (6-7 лет) – 21 ребёнка

Списочный состав – 119 детей.
Из них: 27 детей – инвалиды детства

Одна группа компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха работает в режиме круглосуточного пребывания детей

Режим работы ГБДОУ №60

Группа для детей с нарушениями слуха (12-часовая)
7.00 – 19.00

Группа для детей с нарушениями слуха (круглосуточная)
7.00-20.00
с понедельника по пятницу

Группа для детей с нарушениями речи (12-часовая)
7.00 – 19.00

Группа для детей общеразвивающей направленности (12-часовая)
7.00 – 19.00

Выходные дни:
суббота,
воскресенье и
праздничные дни



ГБДОУ детский сад №60 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга в своей деятельности руководствуется:

- ❖ Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- ❖ Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;
- ❖ Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг. («Петербургская школа 2020»);
- ❖ Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих «квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- ❖ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций «санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049 – 13»;
- ❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ❖ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Структура управления учреждением



**Заведующий ГБДОУ №60 –
Володченко Наталья Петровна**

Режим работы: 9.00-18.00
Приёмные часы: вторник 15.00-18.00
Тел.: 446-18-56



Старший воспитатель ГБДОУ №60 –
Кожевникова Наталья Николаевна



Заведующий хозяйством ГБДОУ № 60
Пехотина Анна Аркадьевна

II Особенности осуществления образовательного процесса



Приведенные выше основные задачи воспитания и образования воспитанников детского сада определяются на каждом этапе развития ребёнка и по основным направлениям развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса ГБДОУ №60

Основные программы

Образовательная программа дошкольного образования, образовательные программы дошкольного образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжёлыми нарушениями речи, детей с нарушением слуха)

Инновационные технологии

- ❖ «Воспитание и обучение слабослышащих дошкольников со сложными (комплексными) нарушениями развития», Л.А. Головчиц, Москва УМИЦ «Граф-пресс», 2003
- ❖ «Методические рекомендации к программе «Воспитание и обучение слабослышащих дошкольников со сложными (комплексными) нарушениями развития», Л.А. Головчиц, М., УМИЦ «Граф-пресс», 2003
- ❖ «Дидактические игры для дошкольников с нарушениями слуха», Л.А. Головчиц, М., УМИЦ «Граф-пресс», 2003
- ❖ «Диагностика и коррекция нарушений слуховой функции у детей раннего возраста», И.В. Королева, СПб, «Каро», 2005
- ❖ «Развитие слуха и речи у глухих детей раннего и дошкольного возраста после кохлеарной имплантации», И.В. Королева, СПб НИИ уха, горла, носа и речи, 2008
- ❖ «Фонетическая ритмика», Т.М.Власова, А.И.Пфафенродт, М., Учебная литература, 1997
- ❖ «Театрализованная ритмопластика», И.И. Крылова, И.В.Алексеева СПбГУ, 2000
- ❖ "Ритмическая мозаика" Программа по ритмической пластике для детей, А.И.Буренина, СПб ЛОНРО, 2000
- ❖ «СА-ФИ-ДАНСЕ» Танцевально-игровая гимнастика для детей» Ж. Е. Фирилева, Е. Г. Сайкина, СПб, «Детство-пресс», 2007
- ❖ «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», Г.Т. Алифанова, СПб, «Паритет», 2005

Дополнительные программы

- ❖ Примерная общеобразовательная программа « От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова , М.А.Васильева , «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2014
- ❖ «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста" (Москва, "Просвещение", 1991 г.)
- ❖ "Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста" (Москва, "Просвещение", 1991 г.)
- ❖ Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет), Нищева Н.В., СПб, Детство-Пресс, 2007
- ❖ «Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада» Нищева Н.В. , СПб, Детство-Пресс, 2007
- ❖ "Я, ты, мы".Программа по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста, Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева. М., 1999

В ГБДОУ детский сад № 60 образовательный процесс детей строится на основе актуальных задач, стоящих перед дошкольным учреждением на данном этапе развития системы образования с учетом:

- ✓ специфики контингента детей (диагнозы, общее развитие)
- ✓ индивидуальных особенностей каждого ребенка
- ✓ потребностей всех участников образовательного процесса



Реализуя данные программы, наш детский сад стремится к выполнению основной цели, указанной в Программе развития: Создание комплексной системы условий для динамичного развития образовательного учреждения как первой ступени общего образования и повышения его статуса среди участников образовательного процесса. Разработка стратегических ориентиров образовательной политики, основных направлений работы ГБДОУ № 60

Приоритетные направления ГБДОУ №60:

1. коррекция личностного развития дошкольников через развитие коммуникативных навыков с использованием элементов развивающего обучения
2. осуществление совместной деятельности педагогов и специалистов по работе с детьми после кохлеарной имплантации



Предметно-образовательная среда в БГДОУ создана с учетом возрастных возможностей и особенностей детей и организуется таким образом, чтобы ребенок в самостоятельной деятельности мог найти для себя увлекательное занятие. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности; оформлены: физуголки, экологические уголки, уголки природы и детского элементарного экспериментирования, уголки ОБЖ, «Юного Петербуржца».



Имея богатый опыт, неиссякаемые творческие способности и педагогическое мастерство, педагоги обогащают группы для своих воспитанников всем необходимым, тем самым грамотно и эстетично создают все условия для их развития.

Для построения предметно-развивающей среды педагоги ГБДОУ №60 стараются соблюдать следующие принципы:

✓ принцип открытости обществу и открытости своего "Я" предполагает персонализацию среды каждой группы. Для этого в группах оформлены выставки фотографий "Вот мы какие", семейные альбомы, оформляются выставки детских работ, фотоотчеты о проведенных праздниках, досугах

✓ гибкого зонирования заключается в организации различных пересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации. Оснащение групповых комнат помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки;

✓ стабильности-динамичности развивающей среды тесно взаимосвязан с принципом гибкого зонирования. Предметно-развивающая среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы. Если в группе больше мальчиков, то в группе больше конструкторов, кубиков, машин, что позволяет детям строить дома, мосты, арки, гаражи не только на столе, но и на полу. Если девочек больше, чем мальчиков, то чаще разворачиваются игры в "семью", "больницу", "магазин".

Хотелось бы подчеркнуть, что в детском саду в достаточном объеме осуществляется оснащение развивающей среды современными развивающими играми и пособиями по всем разделам программы, а также авторскими разработками и пособиями, сделанными своими руками.





Во всех возрастных группах функционируют коррекционные уголки с подбором речевого и игрового материала, карточек коррекционных гимнастик, адаптированных развивающих игр, авторских пособий.





В музыкально-физкультурном зале (приоритетное направление – совершенствование психо-моторных способностей ; формирование певческого голоса у детей с нарушениями слуха и речи посредством дидактических игр)



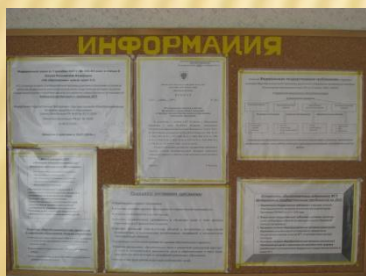
Методический кабинет является центром сбора педагогической информации: нормативные документы, педагогическая и методическая литература, материалы передового педагогического опыта и инновационной деятельности, создание видеотеки и фотоматериалов открытых занятий, праздников, конкурсных мероприятий.



Главное в методической работе – оказание конкретной практической помощи педагогам в совершенствовании форм и методов работы с дошкольниками. Методическая работа направлена на формирование педагогического коллектива единомышленников, объединенных едиными целями, где внедряется лучший педагогический опыт воспитания и обучения.

Это творческая мастерская, где участники образовательного процесса могут получать конкретную практическую помощь

В ГБДОУ №60 можно увидеть различные оформленные стенды по актуальным темам: «Слухоречевая реабилитация детей после кохлеарной имплантации. Основы, методы, приёмы»; «Мир ТОЛЕРАНТНОСТИ»...



III Условия осуществления образовательного процесса в ГБДОУ №60



В 2015 – 2016 году педагоги ГБДОУ проводили календарные праздники, музыкальные досуги, спортивные вечера-развлечений, театральные вечера, активно участвовали в жизни района и города. Год пролетел незаметно, о значимых событиях для нашего детского сада расскажем подробнее.

В 2015 году во всех возрастных группах был проведен музыкально-спортивный досуг, посвященный **Дню ДРУЖБЫ**



Этот день стал не просто очередным развлечением для детворы, а способствовал их большему сплочению и пониманию необходимости дружбы.

Вечера-развлечений, посвященные празднованию **Дня МАТЕРИ**. Дети пригласили своих любимых мамочек и весело танцевали, играли и наслаждались этими прекрасными мгновениями!



Оформлена выставка стенгазет, плакатов ко Дню Матери; подобрана папка-передвижка «Как я помогаю маме...», а мамочки в свою очередь отблагодарили своих детишек вкусными, сладкими пирогами, домашней выпечкой, ароматными сладостями.

Приглашенные мамы с детьми рассматривали представленные фотографии, стенгазеты, сопровождая беседой о празднике «День матери России». В этот день педагоги подготовили для детей различные игры по данной теме, читали художественные произведения, рассматривали иллюстрации с изображением образа Матери, слушали музыкальные произведения, песни о маме, после всех проведенных мероприятий устроили чаепитие в группах.



Праздник осени в детском саду – одно из самых ярких и красочных мероприятий.

Праздник «Осень золотая!» прошел в форме телерепортажа.

В этот день дети приносят поделки, созданные из овощей, фруктов и других осенних даров, прощаются с жаркими летними деньками и встречаются с красавицей Осенью. Дети танцуют, поют, рассказывают стихи, отгадывают загадки и т.д.



Проведение Праздника осени решает сразу несколько важных педагогических задач, – Это и часть эстетического воспитания, когда ребята учатся воспринимать красоту разных времен года. И получение азов экологической культуры. И что, особенно важно, воспитание уважения к труду – ведь современные дети зачастую слабо представляют, как на их стол попадают различные продукты.



Оформлена выставка поделок из природного материала, сделанных совместно с родителями
«Как звери готовятся к зиме».
Яркие работы были отмечены грамотами от учреждения.



Весной 2015-2016 года



Заместителем заведующего Сливарь О.В. и старшим воспитателем Кожевниковой Н.Н. был организован конкурс « Во саду ли, в огороде !»

В котором наши педагоги совместно с родителями реализовали свои творческие способности, оригинальность.



Наступила долгожданная весна и мы весело отмечали **День смеха!**

1 апреля – День невинных обманов



В России шутками отмечали 1 Апреля придворные-иностранцы. Петру I понравился этот обычай. «Шутки немало забавляли царя, и каждый год он выдумывал около этого времени что-нибудь подобное». В 1700 году один содержатель труппы факиров объявил москвичам, что он влезет в горлышко обыкновенной стеклянной бутылки. Народ повалил в театр. Когда поднялся занавес, собравшиеся увидели на сцене бутылку с надписью «Первое апреля». Царь Петр тоже присутствовал на этом представлении, которое его немало позабавило и совсем не разгневало. Таким образом, традиция праздновать 1 Апреля начала распространяться и среди русских.



В 2015 году на базе ГБДОУ прошёл двухдневный городской семинар для специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья « Социальное партнёрство как условие успешного обучения и воспитания дошкольников с нарушением слуха»

Были приглашены специалисты школ, детских садов для детей с нарушением слуха, учителя-логопеды, учителя-дефектологи Петроградского, Красногвардейского, Центрального, Московского районов города, а также администрация Невского района, методисты НМЦ.

Выступали учитель-дефектолог сурдопедагог ГБУ ЦДК Юрисова В.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры сурдопедагогики РГПУ им.Герцена Коржова А.А., заместитель директора по УВР ГБС(К)ОУ №31 Антонова Т.В.

Учителя - дефектологи, учителя - логопеды, воспитатели показали открытые занятия по развитию слухового восприятия с детьми с нарушением слуха, по речевому развитию с детьми с нарушением слуха, по познавательному развитию с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР и нарушением слуха.



Одной из основных целей деятельности дошкольного учреждения является охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка; формирование у детей потребности в двигательной активности, культурно-гигиенических навыков и первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека.

Медицинская служба в ГБДОУ: врач поликлиники №33 высшей квалификационной категории Иванова Е.И., ст. медсестра высшей квалификационной категории Гусева Е. Г.

Для организации оздоровительной работы в детском саду имеются: медицинский кабинет, музыкально-спортивный зал. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Оздоровительная работа с детьми включает: физическое воспитание, закаливание, повышение неспецифической резистентности организма, вакцино-профилактику, вакцино-терапию, консультирование родителей и сотрудников.

Дети, посещающие детский сад кроме основных диагнозов (нарушения слуха, тяжелые нарушения речи) имеют различные сопутствующие заболевания и наблюдаются врачами – специалистами.

В ГБДОУ налажены связи для обследования и слухопротезирования детей с Санкт-Петербургским НИИ уха, горла, носа и речи, с Городским центром № 1 восстановительного лечения для детей со слухоречевой патологией, с поликлиникой № 33 Невского района.

В ГБДОУ реализуются элементы оздоровительных программ и технологий:

«К здоровой семье через детский сад»

Коваленко В.С., СПб, 2000

«Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., СПб, 2000

В ГБДОУ разработаны методические рекомендации и технологии:

листы адаптации и рекомендации на вновь поступающих детей с учетом их психофизических особенностей

режимы дня с учетом оздоровительных мероприятий

листы здоровья на каждого ребёнка с учетом их индивидуальных особенностей

индивидуальные маршруты

рекомендации оздоровительных мероприятий

Программы адаптированы с учетом специфики учреждения



Организация питания

Питание детей в ГБДОУ производится в соответствии с режимом пребывания детей в детском саду.

Организовано сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами. Имеется меню-раскладка на основании примерного десятидневного меню, дополнена картотека блюд.

Обеспечение ГБДОУ продуктами питания осуществляется в соответствии с договором ООО «Торгово-закупочной базы».

Проводились мероприятия по профилактике заболеваний: при приготовлении пищи использовались йодированная соль, хлебобулочные изделия, обогащенные витаминами и микроэлементами.

Обеспечение безопасности в ГБДОУ

В ГБДОУ созданы необходимые условия пожарной безопасности и охраны труда:

- назначен ответственный за проведение мероприятий по ОТ ТБ и ППБ, который проводит инструктажи;
- проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара в ДОУ- 2 раза в год;
- ГБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения;
- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;
- разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара, инструкции действия персонала по обеспечению безопасной эвакуации, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действия при ЧС



IV Кадровый потенциал ГБДОУ №60

В нашем ГБДОУ сложился дружный, творческий и работоспособный коллектив

Педагогический коллектив награжден почетными грамотами и благодарственными письмами за организацию и проведение на высоком профессиональном уровне педагогических практик и открытых занятий для студентов РГПУ им. А.И. Герцена, Института специальной педагогики и психологии им. Р. Валленберга, за организацию и проведение обучающих семинаров для слушателей курсов повышения квалификации СПб АППО.

Специалисты школ города для детей с нарушениями слуха у выпускников ГБДОУ отмечают высокий уровень сформированности навыков коммуникативной культуры в условиях социума.

Родители детей, посещающих детский сад, выражают благодарность за создание коллективом ГБДОУ комфортных условий для пребывания и образования их детей.

По уровню образования :

Высшее		Незакончен ное высшее	Среднее специальное	Среднее
Всего	В том числе кандидаты и доктора наук			
16 ч-к (73%)	-	-	6 ч-к (27%)	-



По стажу работы	1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 и выше
Старший воспитатель				1
Воспитатели	3	1	2	8
Музыкальный руководитель				1
Учителя - логопеды			2	2
Учителя - дефектологи				2
Всего	3	1	4	14

По квалификации : Первая КК	Высшая КК	Без категории
5 ч-к	13 ч-к	4 ч-ка
22,7 %	59 %	18,3%

В ГБДОУ весь педагогический коллектив имеют курсы о повышении квалификации . В 2015 году повысили свою педагогическую квалификацию 7 педагогов и в 2016 году уже зачислены на курсы повышения квалификации 9 педагогов . Все педагоги повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов .

В 2015 году повысили свою квалификационную категорию с первой на высшую 4 педагога.



В ГБДОУ №60 работают:

❖ Учителя-дефектологи:



Мелехова Марина Геннадьевна



Свешникова Лидия Викторовна



Учителя-логопеды:



Акулова Татьяна Евгеньевна



Нефёдова Ольга Николаевна

С "р" мы долго были в ссоре,
Я дружить с ней не хотел,
И все время в разговоре
Заменял её на "л".
Но смешно звучит "я вылос"
И не скажешь - "повзрослел"!
С "р" решил я помириться
Попытался, но не смог,
С буквой накрепко сдружиться
Добрый доктор мне помог!
Я открою вам секрет:
Этот доктор - логопед!
Этот доктор учит деток
Без ошибок говорить,
Мы его должны за это
Дружно поблагодарить!
Ведь с коварной буквой "р"
Очень дружим мы теперь!



Виноградова Ольга Юрьевна



Кудинова Ирина Юрьевна

- ❖ Воспитатели: Зосик Н.Д., Терентьева Н.П., Коровина А.И., Лапенкова А.Л., Смирнова Т.М., Ермакова Л.Г., Алексеева М.В., Платонова Н.Н., Андреева Е.И.,
 - ❖ Голубева У.Ю.Скворцова С.С.



...Я этих милых ребятишек,
Как собственных детей люблю...
И каждый день,
Как на премьеру.
Вхожу в притихший детский сад:
Иду сюда не для карьеры –
Здесь каждый мне ребенок рад.
Быть в гуще детских восприятий...
И так на протяжении лет –
Судьба моя – я воспитатель!
Нет лучшей доли на земле....



❖ Музыкальный руководитель Егорова Елена Адольфовна



Музыкальный наш работник
Учит петь и танцевать.
А как «Польку» заиграет,
Никому не устоять!
Педагоги все от Бога
Творят просто чудеса:
Здесь на сцене развернулась
Настоящая игра.
Тут талант нужен особый,
Чтоб детишек научить
Петь, плясать и быть актёром,
Чтоб на «бис!» всем выходить!



✘ Медицинская служба: медсестра Гусева Елена Генриховна



Наш детский сад, как
дом родной,
Не мыслим мы
другой работы,
С детьми мы молоды
душой,
И с ними забываем
все невзгоды.



На свете много
жизненных путей
В любом из них –
своя награда.
Какое СЧАСТЬЕ
быть среди детей,
Другого счастья нам
не надо!

В ГБДОУ №60 работает стабильный рабочий коллектив.
Большинство педагогов пришли молодыми
специалистами и достигли профессионального
мастерства.
Весь персонал работает слажено, безотказно, с душой
на благо нашего общества.

Адрес сайта в Интернете: <http://2berega.spb.ru/org/gdou-60/>

V Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование

Финансирование Образовательного учреждения осуществляется на основе нормативов субъекта Российской Федерации – города федерального значения Санкт-Петербурга, в соответствии с действующим законодательством.

Выделенное бюджетное финансирование расходуется на зарплату сотрудников, поддержание материально-технической базы и осуществление образовательной деятельности.

Структура расходов ГБДОУ производится в соответствии со сметой расходов.

Внебюджетная деятельность: Платные услуги в ГБДОУ не проводятся.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Льготу по оплате детского сада получают все воспитанники в соответствии со ст.3 Закона Санкт-Петербурга «О плате за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга от 28.05.2004г. №260-39 п.5 (Родители (законные представители) занимают штатную должность в ГБДОУ) или п.9 (Семья, дети которой посещают компенсирующие группы и имеют отклонения в физическом и психическом развитии (нарушениями речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, задержкой психического развития), а также дети с туберкулезной интоксикацией.)

Выписка из плана финансовой –хозяйственной деятельности (план) на 2015 год :

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (субсидии бюджетным дошкольным образовательным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания) – 29 094 400,00 руб. , в том числе :

Заработная плата сотрудников – 19 093 700,00 руб .;

Оплата коммунальных услуг – 943 700,00 руб. ;

Комплексное обеспечение продуктами питания – 883 476,95 . ;

Услуги по мытью окон – 29 442 ,98.

Достигнутые положительные результаты

Приобретено: канцелярские товары ,бытовая химия, мягкий инвентарь, хозяйственные товары.

Произведено: замена детских унитазов, замена половой плитки в туалете в группе № 7.

Перспективы на планируемый учебный год

Необходимо приобрести: в группу № 7 – игрушки, методические пособия, детские стульчики, раскладушки, детские столы, шкафчики, детскую игровую мебель.

Необходимо произвести:

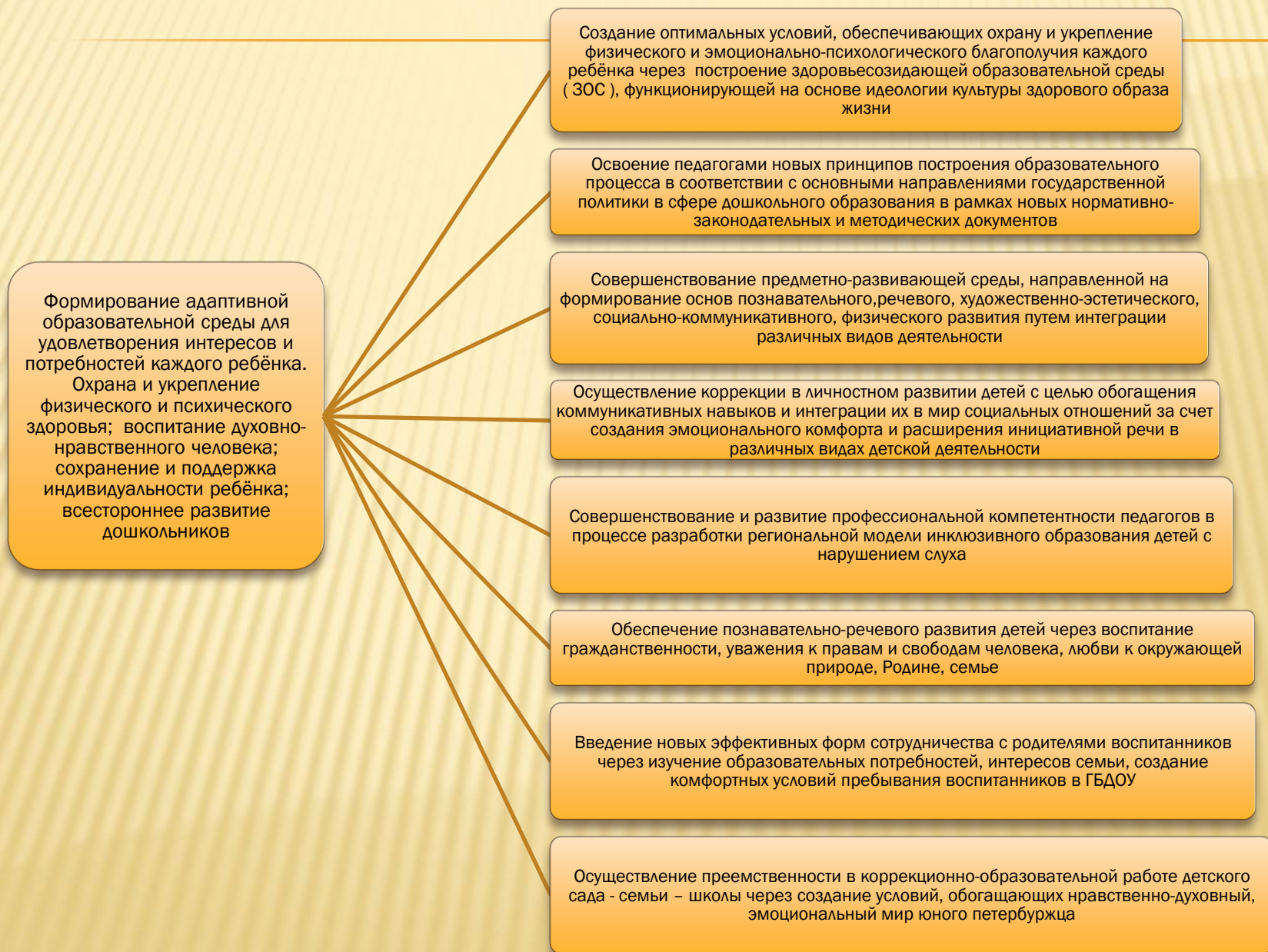
- установка системы видеонаблюдения наружного и частично внутреннего

VI Заключение. Планы и перспективы.

Анализ результатов деятельности ГБДОУ позволяет сделать вывод о том, что в 2015/2016 учебном году наше учреждение продолжает стабильно развиваться. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно считать следующие показатели:



Исходя из анализа деятельности ГБДОУ за 2015/2016 учебный год, сформированы основные цели и задачи деятельности дошкольного образовательного учреждения.





Мы рады видеть Вас
в нашей маленькой стране

